

2015

# REGULAMENTO DO TRABALHO INTERDISCIPLINAR



FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCO  
FACULDADE CENTRO MATO-GROSSENSE  
SORRISO/MT  
MARÇO de 2015

**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCO**  
CNPJ: 01.392.802/0001-57



## **REGULAMENTO DO TRABALHO INTERDISCIPLINAR**

**MARÇO DE 2015.**

**Portaria – Nº 005/2015**

Dispõe sobre a Alteração do Regulamento do Trabalho Interdisciplinar aprovado pela Resolução Nº 001/2015 do CONSU, artigo 9º.

A diretora Geral da Faculdade Centro Mato-Grossense, no uso de suas atribuições legais e regimentais,

**RESOLVE:**

**Art. 1º** - Altera art. 9 número X do Regulamento do Trabalho Interdisciplinar para a seguinte redação:

“Apresentação do trabalho interdisciplinar observando a proposta para cada período letivo e curso da FACEM.”

**Art. 2º** - A presente Portaria entra em vigor a partir da data de sua publicação.

Sorriso/MT, 25 de março de 2015.



Jaquelini Schardosim Moreira  
**Diretora Geral FACEM**

## SUMÁRIO

<b>CAPÍTULO I .....</b>	<b>4</b>
<b>DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES.....</b>	<b>4</b>
<b>CAPÍTULO II .....</b>	<b>4</b>
<b>DOS OBJETIVOS .....</b>	<b>4</b>
<b>CAPÍTULO III .....</b>	<b>5</b>
<b>DAS CARACTERÍSTICAS DO PROJETO INTERDISCIPLINAR .....</b>	<b>5</b>
<b>CAPÍTULO IV .....</b>	<b>6</b>
<b>DO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO PROJETO INTERDISCIPLINAR.....</b>	<b>6</b>
<b>CAPÍTULO V .....</b>	<b>7</b>
<b>DOS PROFESSORES E ACADÊMICOS .....</b>	<b>7</b>
<b>CAPÍTULO VI.....</b>	<b>8</b>
<b>DA AVALIAÇÃO DO PROJETO INTERDISCIPLINAR .....</b>	<b>8</b>
<b>CAPÍTULO VII.....</b>	<b>8</b>
<b>DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITÓRIAS .....</b>	<b>8</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>9</b>
<b>ANEXO A – PROTOCOLO DO PROJETO E FICHA DE REGISTRO DE ACOMPANHAMENTO .....</b>	<b>10</b>
<b>ANEXO B – DIRETRIZES PARA ORGANIZAÇÃO DO PROJETO INTERDISCIPLINAR PARA CADA SEMESTRE.....</b>	<b>12</b>
<b>ANEXO C – NORMAS PARA APRESENTAÇÃO DO PROJETO INTERDISCIPLINAR ....</b>	<b>16</b>
<b>ANEXO D - FICHA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO INTERDISCIPLINAR .....</b>	<b>17</b>

## REGULAMENTO DE TRABALHO INTERDISCIPLINAR

### CAPÍTULO I

#### DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

**Art. 1º.** O presente Regulamento disciplina o funcionamento do Projeto Interdisciplinar da FACULDADE CENTRO MATO-GROSSENSE – FACEM.

**Art. 2º.** A efetiva construção do Trabalho Interdisciplinar no âmbito da FACEM consiste na realização dos processos investigativos, ensino e extensão, cuja elaboração e conteúdo compreendam principalmente as disciplinas e temáticas desenvolvidas no semestre.

**§ 1º** A interdisciplinaridade deverá entender-se como a análise de qualquer forma de combinação entre duas ou mais disciplinas, com vistas à compreensão de um objeto, a partir das confluências de pontos de vista diferentes e tendo como objetivo a síntese de um resultado comum ao objeto de estudo.

**Art. 3º.** Cada Trabalho Interdisciplinar produzido, compreende pelo menos duas das disciplinas referidas no semestre de cada Curso de Graduação, visando fornecer ao acadêmico conhecimentos sócio-profissionais vivenciados na teoria e/ou na prática e subsídios para a amplitude dos saberes, tanto de caráter universal como os relacionados ao universo do curso.

### CAPÍTULO II

#### DOS OBJETIVOS

**Art. 4º.** É objetivo do Trabalho Interdisciplinar na FACEM: aprimorar a compreensão e o desenvolvimento da dinâmica da ação-reflexão-ação no processo de formação acadêmico-profissional, em busca da construção/reconstrução/produção do conhecimento, gerados por meio da ação interdisciplinar de cada Curso, considerando a relação teoria-prática como elementos articuladores do processo gradativo de iniciação científica.

### **CAPÍTULO III**

#### **DAS CARACTERÍSTICAS DO TRABALHO INTERDISCIPLINAR**

**Art. 5º.** Os Projetos Políticos Pedagógicos dos Cursos de Graduação concebem o Trabalho Interdisciplinar como produção de caráter global e participativo, tendo em vista o reconhecimento da realidade, o diagnóstico e apropriação dos saberes inerentes aos temas e a resolução de problemas.

**Art. 6º.** O processo de construção do Trabalho interdisciplinar contribui efetivamente para a aprendizagem do acadêmico nos aspectos conceituais e procedimentais do ensino, da investigação como processo educativo e da extensão, caracterizando-se por:

**I** - Possibilitar ao acadêmico a aplicação dos conhecimentos teóricos, técnicos e práticos, adquiridos durante sua formação acadêmica.

**II** - Capacitar os acadêmicos a produzirem projetos adequados à realidade, de modo que os preparem para o desenvolvimento acadêmico e para o exercício profissional;

**III** - Contribuir com o processo de aprendizagem pautado na investigação como processo educativo e na inserção do discente nos diferentes contextos de atuação profissional, como uma das condições imprescindíveis para o sucesso profissional e acadêmico.

**IV** - Oportunizar o confronto das teorias estudadas com as práticas da área existentes, para consolidação de experiência e desempenho profissional.

**V**- Proporcionar o desenvolvimento de competências e habilidades relacionadas com o seu campo de atuação profissional.

**VI** - Possibilitar a elaboração de trabalhos de iniciação científica no contexto da pesquisa, a partir de um tema gerador proposto pelo coletivo de professores de cada semestre do Curso de Graduação.

**Art. 7º.** Os Trabalhos fortalecem a relação em grupo e o desenvolvimento de habilidades relacionadas à leitura, escrita, arguição, criatividade, originalidade, utilização de conceitos, procedimentos e ferramentas das disciplinas que integram o curso; permitindo a aproximação do aluno à realidade prática e à mudança no processo de tomada de decisão frente aos problemas que permeiam as áreas envolvidas.

**Art. 8º.** Durante o desenvolvimento do Trabalho Interdisciplinar, docentes e discentes atuam colaborativamente, como construtores do conhecimento a partir do

movimento de metacognição e da acentuação de processos gerais inseridos nos contextos comuns às disciplinas do Curso.

**Parágrafo único:** Os acadêmicos matriculados nas disciplinas TCC I e II estarão isentos da realização do Trabalho interdisciplinar.

## CAPÍTULO IV

### DO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO TRABALHO INTERDISCIPLINAR

**Art. 9º.** O processo de construção do Trabalho interdisciplinar dá-se em etapas, a saber:

**I** - 1ª etapa – Reunião geral entre Direção e Coordenações dos Cursos de Graduação para determinação do Eixo integrador do Trabalho interdisciplinar da FACEM;

**II** - 2ª etapa – Reunião dos Coordenadores dos Cursos de Graduação com os docentes para definição do Tema Gerador de cada semestre a partir do Eixo integrador e determinação do professor líder do processo para cada turma;

**III** - 3ª etapa – Lançamento do Trabalho Interdisciplinar pelo professor líder da turma, orientando a formação dos grupos de trabalho, de até quatro discentes por grupo, bem como a escolha dos temas de cada grupo a partir do tema gerador e com a característica de que é preciso integrar conteúdos de forma interdisciplinar relacionando pelo menos duas das disciplinas do semestre;

**Parágrafo único:** O acadêmico que estiver cursando disciplinas em mais de um semestre do Curso deverá realizar o Trabalho interdisciplinar com a turma onde mais disciplinas estiver cursando.

**IV** - 4ª etapa – Definição dos temas por grupos de trabalho de cada turma mediante preenchimento de protocolo perante professor líder da turma, na data conveniada (ANEXO A);

**V** - 5ª etapa – Reunião do coletivo de professores para análise dos temas propostos pelos acadêmicos e escolha dos professores facilitadores para cada tema;

**VI** - 6ª etapa – Devolutiva aos acadêmicos sobre o tema e professores responsáveis para cada grupo;

**VII** - 7ª etapa – Início dos Trabalhos interdisciplinares segundo as diretrizes particularidades de cada semestre (ANEXO B);

**VIII** - 8ª etapa – Realização do trabalho acompanhado de ficha de registro por parte dos professores responsáveis (ANEXO A);

**IX** - 9ª etapa - Entrega do Trabalho interdisciplinar segundo as diretrizes particulares para cada semestre e normas da FACEM;

**X** - 10ª etapa – Apresentação do Trabalho interdisciplinar, observando a proposta para cada período letivo e curso da FACEM.

## **CAPÍTULO V**

### **DOS PROFESSORES E ACADÊMICOS**

**Art. 10.** O professor líder é responsável:

- a) pelo lançamento do Trabalho Interdisciplinar na turma correspondente;
- b) realização da reunião de professores para definição dos grupos que os mesmos atenderão;
- c) acompanhamento geral do andamento do Trabalho interdisciplinar;
- d) encaminhamento dos alunos para os professores facilitadores de cada grupo;
- e) organização do processo de avaliação dos trabalhos interdisciplinares.

**Art. 11.** Ao professor responsável de cada grupo cabe:

- a) orientação ao grupo quanto à organização da proposta do Trabalho interdisciplinar a ser desenvolvido;
- b) acompanhamento do processo de elaboração, execução e apresentação, mediante ficha de registro (ANEXO A), observando o cronograma;
- c) encaminhamento do grupo para outros professores quando estiverem trabalhando assuntos fora de sua área de conhecimento/atuação.

**Art. 12.** Quanto aos acadêmicos é importante considerar:

- a) que a formação dos grupos é de responsabilidade dos próprios acadêmicos, que trabalharão buscando parceria e cooperação com o acompanhamento do professor líder e professores facilitadores pelos temas;
- b) não será permitido desenvolver o Trabalho Interdisciplinar individualmente;
- c) os grupos deverão permanecer com os mesmos integrantes durante todo o período de realização da atividade;
- d) o acadêmico que não participar da organização do trabalho, não terá direito de apresentar o mesmo e, portanto, ficará sem a nota correspondente;
- e) não existe segunda chamada do Trabalho Interdisciplinar.



## CAPÍTULO VI

### DA AVALIAÇÃO DO TRABALHO INTERDISCIPLINAR

**Art. 13.** A avaliação leva em conta o efetivo trabalho desenvolvido, sob os aspectos:

I - Participação do estudante nas orientações;

II - Desenvolvimento dos registros;

III - Conteúdo do trabalho;

IV - Apresentação escrita, conforme normas da FACEM;

V - Apresentação oral, considerando o desempenho e interação do grupo.

**Art. 14.** A nota estabelecida para o trabalho interdisciplinar será de dois (2,0) pontos os quais serão distribuídos da seguinte forma: zero vírgula cinco (0,5) pontos para a 1ª Fase (organização do projeto); um (1,0) ponto para a 2ª Fase (organização do trabalho final) e zero vírgula cinco (0,5) pontos pela apresentação dos resultados.

**Parágrafo único** - Os critérios de avaliação encontram-se na ficha em anexo (ANEXO D).

## CAPÍTULO VII

### DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITÓRIAS

**Art. 15.** Os casos omissos neste Regulamento serão dirimidos pelos Colegiados dos Cursos

**Art. 16º.** O presente Regulamento pode ser modificado por proposta dos Colegiados dos Cursos com aprovação, em sessão extraordinária, do Conselho Superior.

**Art. 17º.** O presente Regulamento, aprovado pela Resolução Nº 002/2013 do CONSU, entra em vigor a partir desta data, revogando-se as disposições em contrário.

## **ANEXOS**

## ANEXO A – PROTOCOLO DO TRABALHO E FICHA DE REGISTRO DE ACOMPANHAMENTO



FACULDADE CENTRO MATO-GROSSENSE  
RUA RUI BARBOSA, 380 – CENTRO  
SORRISO – MT – (66) 3544-0649

### Carta de Intenção para Trabalho Interdisciplinar

Curso:

Semestre:

Professor Líder da Turma:

Data de Protocolo:

Tema gerador:

Componentes do grupo:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Título prévio:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Intenção de trabalho:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Relatório de orientação:

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ - Professor facilitador: \_\_\_\_\_

ORIENTAÇÃO

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ass:

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ - Professor facilitador: \_\_\_\_\_

ORIENTAÇÃO

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ass:

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ - Professor facilitador: \_\_\_\_\_  
ORIENTAÇÃO

---

---

---

---

Ass:

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ - Professor facilitador: \_\_\_\_\_  
ORIENTAÇÃO

---

---

---

---

Ass:

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ - Professor facilitador: \_\_\_\_\_  
ORIENTAÇÃO

---

---

---

---

Ass:

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ - Professor facilitador: \_\_\_\_\_  
ORIENTAÇÃO

---

---

---

---

Ass:

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ - Professor facilitador: \_\_\_\_\_  
ORIENTAÇÃO

---

---

---

---

Ass:

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ - Professor facilitador: \_\_\_\_\_  
ORIENTAÇÃO

---

---

---

---

Ass:

## **ANEXO B – DIRETRIZES PARA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO INTERDISCIPLINAR PARA CADA SEMESTRE.**

### **1ª FASE - ORGANIZAÇÃO DO PROJETO**

- **PARA ACADÊMICOS DO 1º SEMESTRE**

CAPA

FOLHA DE ROSTO

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO DO TEMA

OBJETIVO

JUSTIFICATIVA (com utilização de literatura)

PROCEDIMENTOS PARA OBTENÇÃO DE INFORMAÇÕES (descrever participantes, instrumentos que serão utilizados para a coleta de dados e procedimentos utilizados para a coleta de dados)

REFERÊNCIAS

ANEXOS

- **PARA ACADÊMICOS DOS DEMAIS SEMESTRES**

CAPA

FOLHA DE ROSTO

LISTAS

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO (2 páginas)

- Contextualização do tema
- Apresentação do problema
- Objetivos

DESENVOLVIMENTO (7 páginas)

- Revisão de Literatura
- Metodologia (descrever amostra/participantes, instrumentos que serão utilizados para a coleta de dados, procedimentos utilizados para a coleta de dados e como será a análise destes dados)

REFERÊNCIAS

ANEXOS

## **2ª FASE - ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO FINAL**

### **• PARA ACADÊMICOS DO 1º SEMESTRE**

- Relato de Experiência

- Normas para o relato de experiência:

- Na primeira linha deverá ser apresentado o Título do trabalho, em letras maiúsculas, negrito, centralizado.
- Na segunda linha, nome completo dos autores e co-autor(es), iniciando pelo sobrenome (Ex.: SILVA, José da; SANTOS, André).
- Na terceira linha, nome do professor responsável.
- Na quarta linha, Curso de Graduação e Instituição.
- Na quinta linha, endereço eletrônico de contato do primeiro autor.
- Espaçamento de uma linha para o início do relato de experiência, que deverá conter: objetivo; justificativa; procedimentos para obtenção de informações; principais resultados encontrados e considerações finais.
- Formatação: o relato deverá ser apresentado em folha A4, com margens: Superior 3 cm; Inferior 3 cm; Esquerda 2,5 cm e Direita 2,5 cm. Fonte Arial ou Times New Roman, tamanho 12, espaçamento entrelinhas simples.
- Ao final do relato apresentar três palavras-chave.

### **• ACADÊMICOS DO 2ª, 3º E 4º SEMESTRES**

- Resumo de 250 a 350 palavras

- Normas para o resumo:

- Na primeira linha deverá ser apresentado o Título do trabalho, em letras maiúsculas, negrito, centralizado.
- Na segunda linha, nome completo dos autores e co-autor(es), iniciando pelo sobrenome (Ex.: SILVA, José da; SANTOS, André).
- Na terceira linha, nome do professor responsável.
- Na quarta linha, Curso de Graduação e Instituição.
- Na quinta linha, endereço eletrônico de contato do primeiro autor.
- Espaçamento de uma linha para o início do resumo, devendo constar: objetivo; metodologia (observando os elementos contidos no trabalho), resultados e conclusão.
- Formatação do resumo: parágrafo justificado, fonte Arial ou Times New Roman, tamanho 12, espaçamento entrelinhas simples.
- Formatação: o resumo deverá ser apresentado em folha A4, com margens: Superior 3 cm; Inferior 3 cm; Esquerda 2,5 cm e Direita 2,5 cm. Fonte Arial ou Times New Roman, tamanho 12, espaçamento entrelinhas simples.
- Ao final do resumo apresentar três palavras-chave.

- **ACADÊMICOS DOS DEMAIS SEMESTRES**

- Resumo expandido de 1 ½ a 2 páginas.

- Normas para o resumo expandido:

- Na primeira linha deverá ser apresentado o Título do trabalho, em letras maiúsculas, negrito, centralizado.
- Na segunda linha, nome completo dos autores e co-autor(es), iniciando pelo sobrenome (Ex.: SILVA, José da; SANTOS, André).
- Na terceira linha, nome do professor responsável.
- Na quarta linha, Curso de Graduação e Instituição.
- Na quinta linha, endereço eletrônico de contato do primeiro autor.
- Espaçamento de uma linha para o início do resumo, devendo constar: objetivo; metodologia (observando os elementos contidos no trabalho), resultados e conclusão.
- Formatação: o resumo deverá ser apresentado em folha A4, com margens: Superior 3 cm; Inferior 3 cm; Esquerda 2,5 cm e Direita 2,5 cm. Fonte Arial ou Times New Roman, tamanho 12, espaçamento entrelinhas simples.
- Ao final do resumo apresentar três palavras-chave.



## ANEXO C – NORMAS PARA APRESENTAÇÃO DO PÔSTER

- Organização do pôster (lona ou papel) para o 1º semestre letivo:

- Tamanho: 0,90m x 1,20m.
- Deverá conter as informações previstas na **2ª fase do Trabalho Interdisciplinar** para cada semestre, podendo ser apresentado registros fotográficos, quadros, tabelas, gráficos, etc.

## ANEXO D - FICHA DE AVALIAÇÃO DO TRABALHO INTERDISCIPLINAR

I – Dados de Identificação		
Acadêmicos(as):		
Título do Trabalho:		
Curso/Semestre:		
II – Indicadores de Avaliação – 1ª fase – Projeto		
<b>2.1 Elementos Gerais:</b>	<b>Valor</b>	<b>Nota</b>
Apresentação de todas as etapas do projeto (bem-organizado, claro, correção gramatical e ortográfica), coesão e coerência textual.	0,0 - 0,1	
<b>2.2 Apresentação do tema:</b>	<b>Valor</b>	<b>Nota</b>
Objetivos coerentes	0,0 – 0,1	
Justificativa da escolha do tema		
<b>2.3 Procedimentos para obtenção de Informações</b>	<b>Valor</b>	<b>Nota</b>
Apresentação do contexto e envolvidos no processo da investigação	0,0 - 0,2	
Descrição clara de todos os instrumentos e procedimentos		
<b>2.4 Referências</b>	<b>Valor</b>	<b>Nota</b>
Ordem alfabética e escrita correta (normas)	0,0 - 0,1	
<b>2.5 Anexos</b>		
Apresentação de documentos, registros fotográficos, instrumentos utilizados para a coleta de dados/informações		
<b>TOTAL</b>	<b>0,5</b>	
III – Indicadores de Avaliação – 2ª Fase Relato de experiência, resumo ou resumo expandido e apresentação		
Relato contendo as etapas do trabalho, incluindo resultados e considerações finais.	0,0 – 1,0	
Apresentação sintética do tema escolhido.		
Atenção prestada as normas técnicas.		
Segurança em demonstrar posições na área do estudo e postura.	0,0 – 0,5	
Capacidade de enfrentar a situação de arguição com atitude profissional.		
Respostas às questões formuladas pelos arguidores demonstrando organização lógica e clareza.		
<b>TOTAL</b>	<b>1,5</b>	
IV – RESULTADO FINAL		
Trabalho escrito (projeto).	0,0 – 0,5	
Trabalho escrito (relato de experiências, resumo ou resumo expandido).	0,0 – 1,0	
Apresentação.	0,0 – 0,5	
<b>NOTA FINAL</b>	<b>0,0 – 2,0</b>	

Assinatura do Avaliador: \_\_\_\_\_